

Ano Letivo 2019-2020

Departamento de Ciências Experimentais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS – 6º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	1. Processos Vitais Comuns aos seres vivo 2. Agressões do meio e integridade do organismo	Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina. Expressa-se de forma correta oralmente e por escrito. Resolve situações problema de forma autónoma Pesquisa e seleciona informação. Adquire e compreende conhecimentos. Aplica e relaciona conhecimentos. Organiza ideias e revela capacidade de síntese. Manuseia corretamente material / instrumentos específicos da disciplina. Demonstra espírito de iniciativa e criatividade.	Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento critico e pensamento criativo (D) Saber científico técnico e tecnológico na área (I)	Fichas de avaliação de conhecimentos. Trabalho individual/grupo (relatórios experimentais, de visitas de estudo , trabalhos realizados na aula e fora do contexto da aula).	60 15
	Atitudes		Participa de forma pertinente em sala de aula; Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras da aula; Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. Respeita as regras de segurança nos trabalhos experimentais. Revela organização nas tarefas e gestão dos materiais. É assíduo e pontual. Traz o material necessário para a aula. Respeita o prazo de entrega dos trabalhos.	Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Participação oral/ Interesse e empenho. Responsabilidade (assiduidade/pontualidade cumprimento de prazos, material,...). Comportamento.	10 5 10

			Avalia com isenção o seu trabalho e o dos colegas. Respeita as opiniões/decisões dos outros.			
--	--	--	---	--	--	--

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

1. Avaliação dos Domínios de Autonomia Curricular:

Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

2. Avaliação da Progressão dos alunos:

A avaliação destas disciplinas é uma avaliação contínua.

Considera-se que ocorre progressão se no terceiro período, e após a aplicação dos critérios para esse período, se verificar um aproveitamento superior ao obtido no 2º (aplicando-se a avaliação continua referente ao 1º e 2º períodos). Neste caso, o 3º período terá um peso de 60% e o 2º terá um peso de 40%.